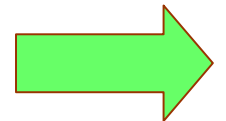


14 Dicembre 2015

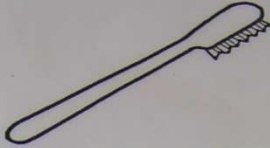
Ultimo incontro

Esempio: LAVARSI I DENTI

1. Sta davanti al lavandino
2. Apre il tubetto del dentifricio 
3. Tiene in mano lo spazzolino 
4. Spalma il dentifricio sullo spazzolino
5. Riavvita il tubetto del dentifricio
6. Si spazzola i denti sopra/sotto/a dx/a sx 
7. Continua per un tempo sufficiente
8. Risciacqua la bocca
9. Sputa l'acqua
10. Pulisce lo spazzolino
11. Ripone lo spazzolino al posto giusto
12. Si asciuga



SPAZZOLINO



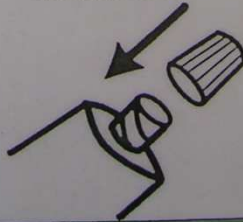
DENTIFRICIO



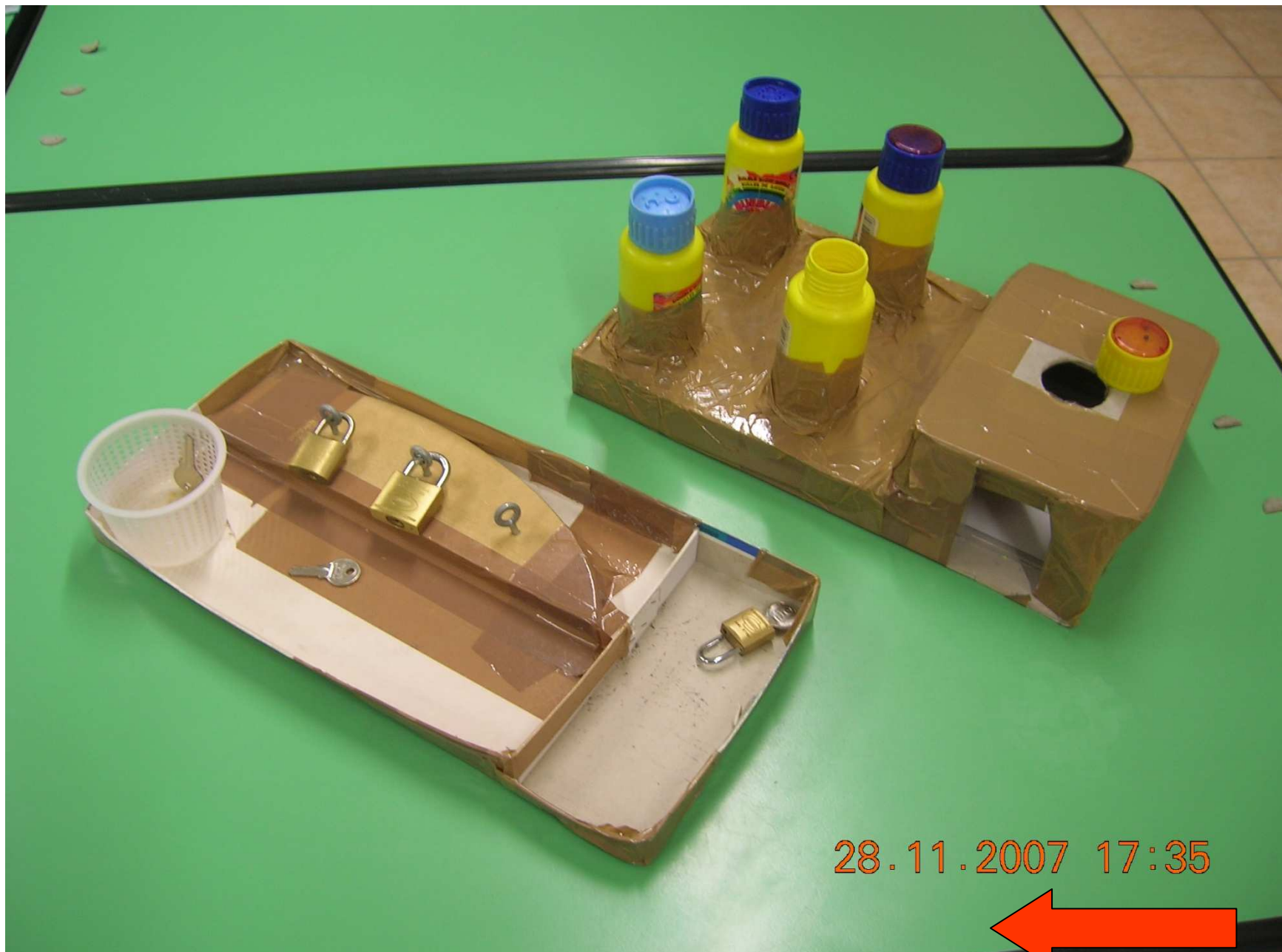
DENTIFRICIO SU
SPAZZOLINO



AVVITA IL
DENTIFRICIO



30.11.2007 12:15



28.11.2007 17:35



V.Trione - D.Verrastro



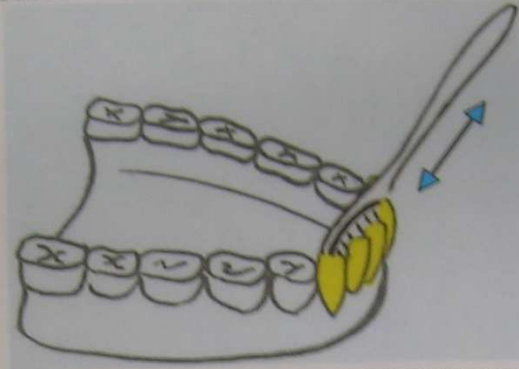
V. Trione - D. Verrastro



29.11.2007 12:14

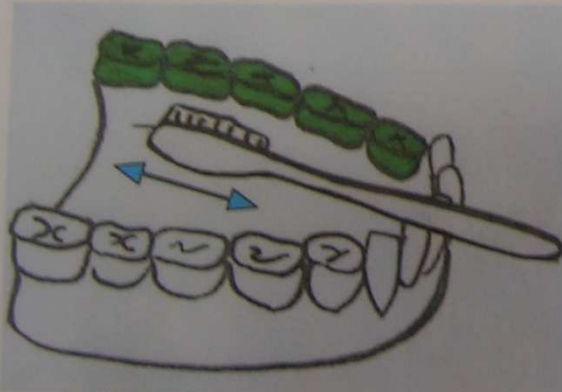


1. STROFINA I DENTI COLORATI DI GIALLO CON LO SPAZZOLINO COME INDICATO NELLA FIGURA.



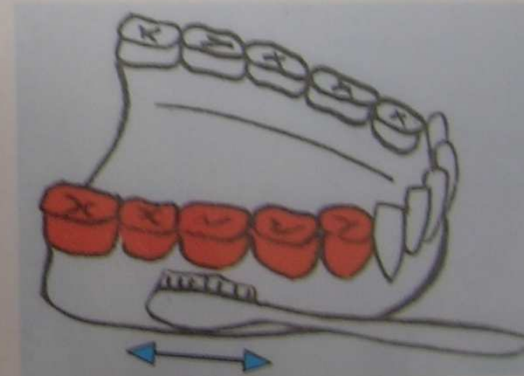
2. METTI UN GETTONE GIALLO NEL CONTENITORE CON LO STESSO COLORE.
3. POSA LA CARTA NELLA SCATOLA.

1. STROFINA I DENTI COLORATI DI VERDE CON LO SPAZZOLINO COME INDICATO NELLA FIGURA.



2. METTI UN GETTONE VERDE NEL CONTENITORE CON LO STESSO COLORE.
3. POSA LA CARTA NELLA SCATOLA.

1. STROFINA I DENTI COLORATI DI ROSSO CON LO SPAZZOLINO COME INDICATO NELLA FIGURA.



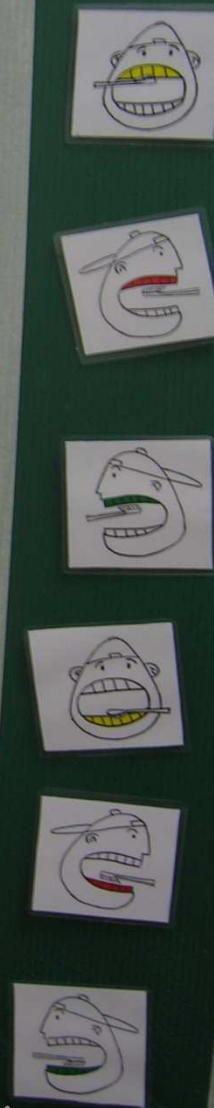
2. METTI UN GETTONE ROSSO NEL CONTENITORE CON LO STESSO COLORE.
3. POSA LA CARTA NELLA SCATOLA.

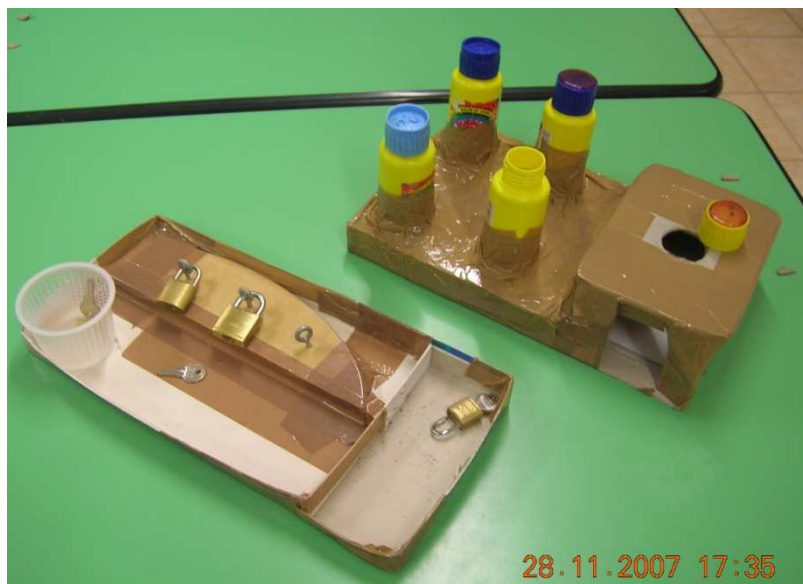
29.11.2007 12:19

Dopo ogni
passaggio si
toglie una
carta

29.11.2007 12:09

V. Trione - D. Verrastro



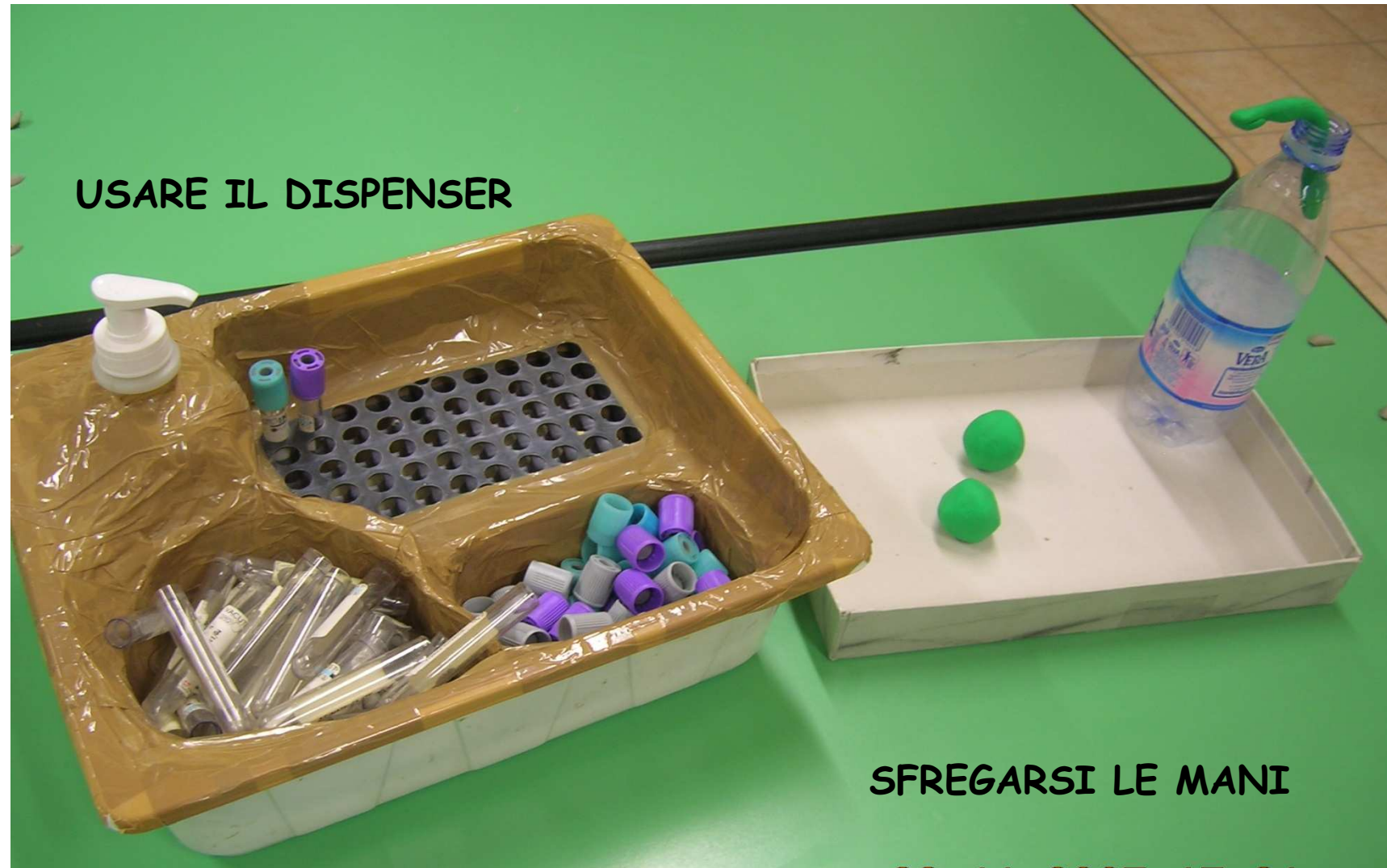


ALLENARE LA MOTRICITA' FINE AL TAVOLO DEL LAVORO





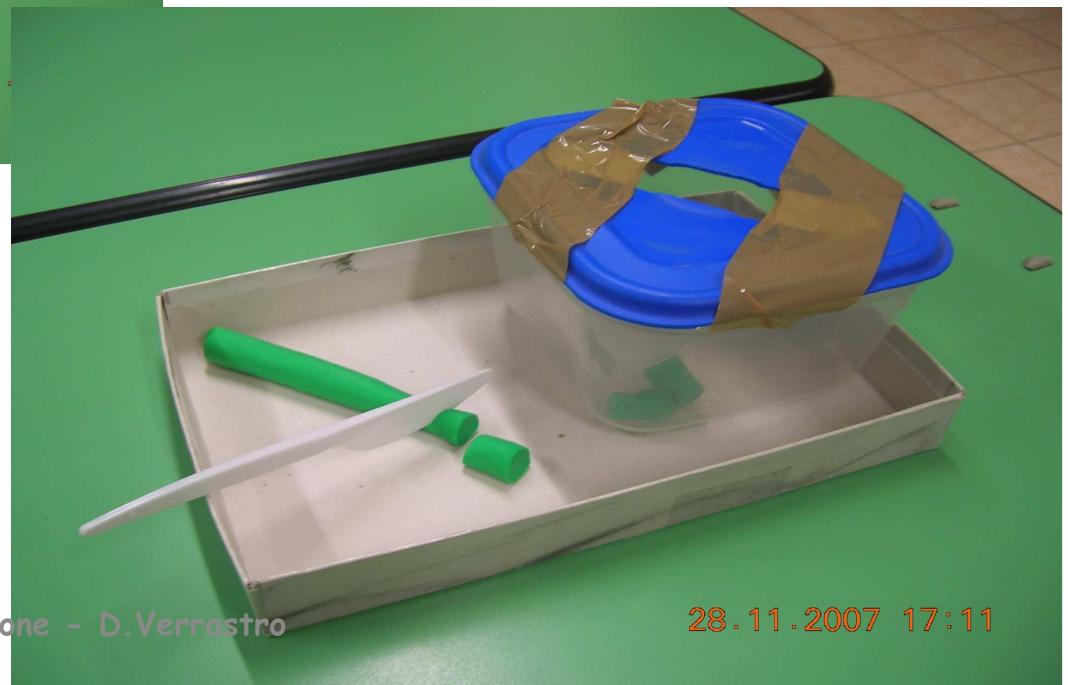
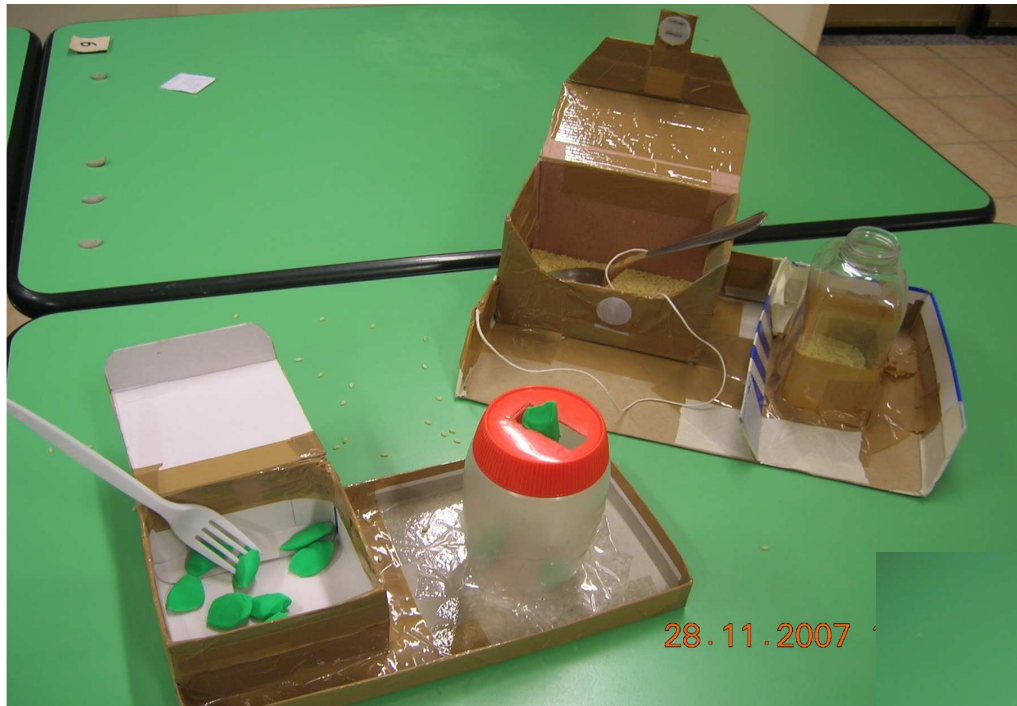
LAVARSI LE MANI



VESTIRSI



MANGIARE



ESEMPIO

Cosa è più SPORCO per loro?



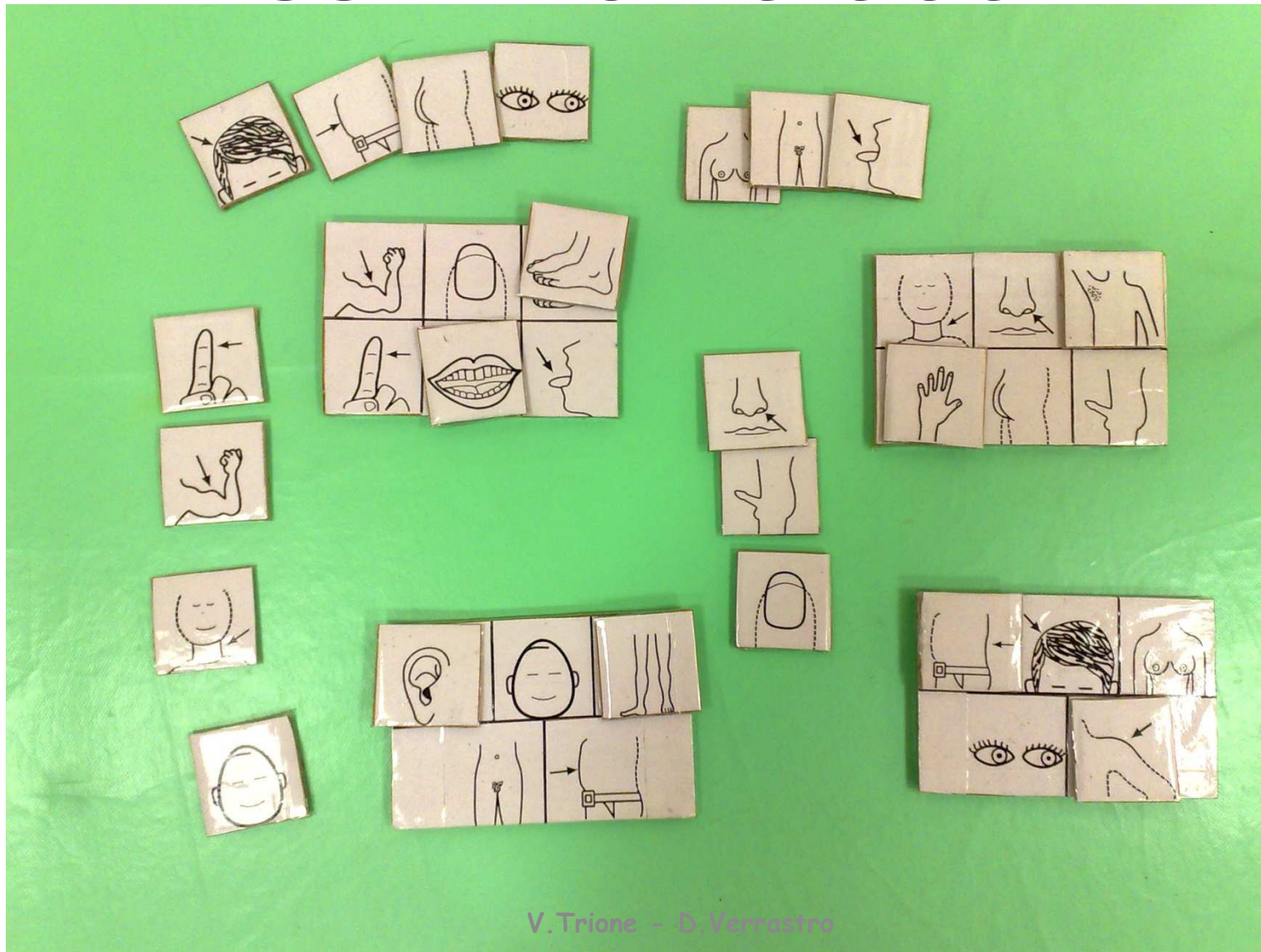
V.Trione - D.Verrastro



**Ogni carta
=
una parte del
corpo**

**STROFINO E POI
BUTTO VIA LA
CARTA**

ALLENARSI PUO' ESSERE UN GIOCO



IMPARARE A USARE I NUMERI



1

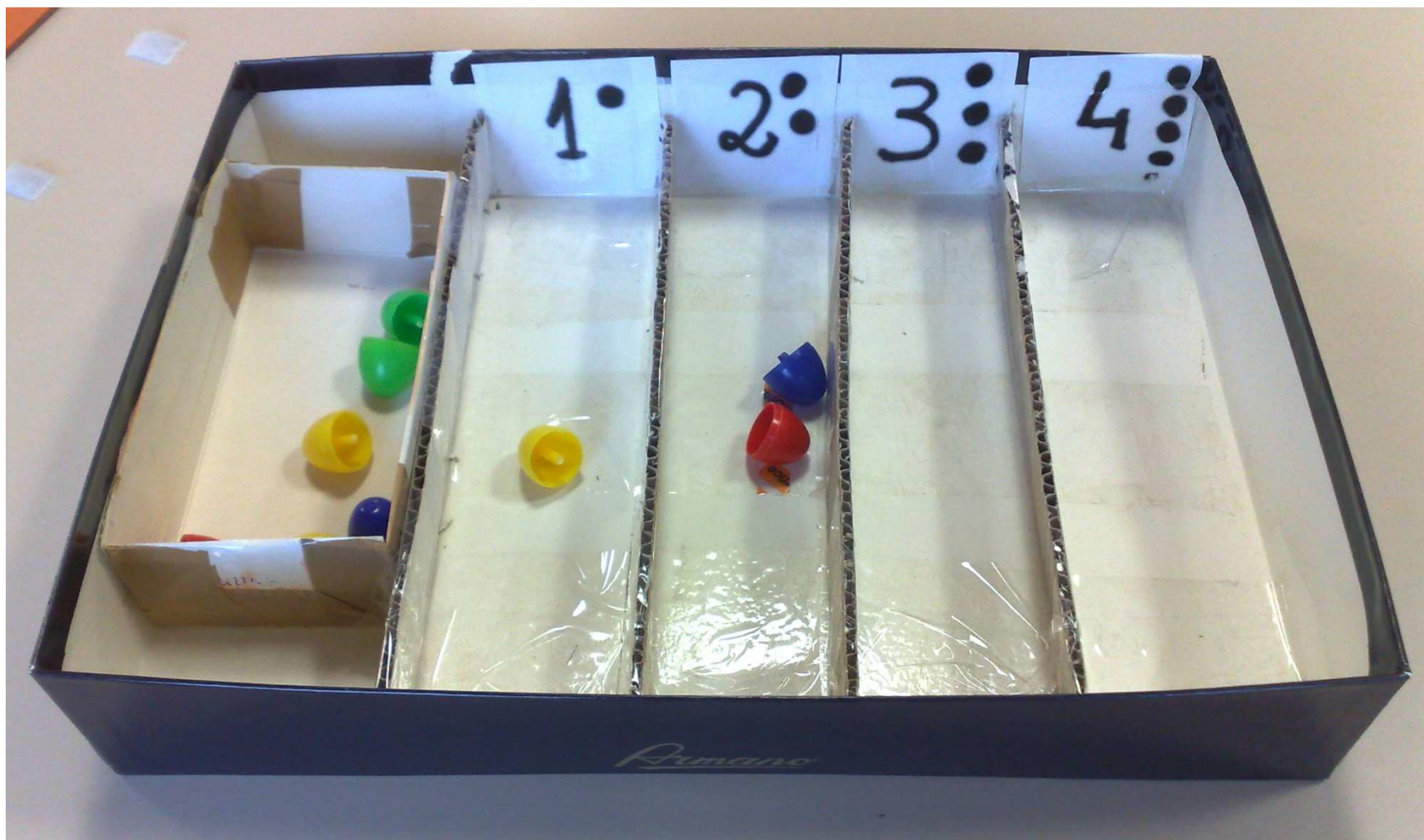
DISTINGUERLI

2 FAMILIARIZZARE



3

CONTARE IN SEQUENZA CON AIUTO VISIVO



V.Trione - D.Verrastro

4 CONTARE IN SEQUENZA



5 CONTARE CHIODINI FISSI



6 CONTARE PALLINE



7

SEQUENZA DI NUMERI DIVISI IN INTERVALLI



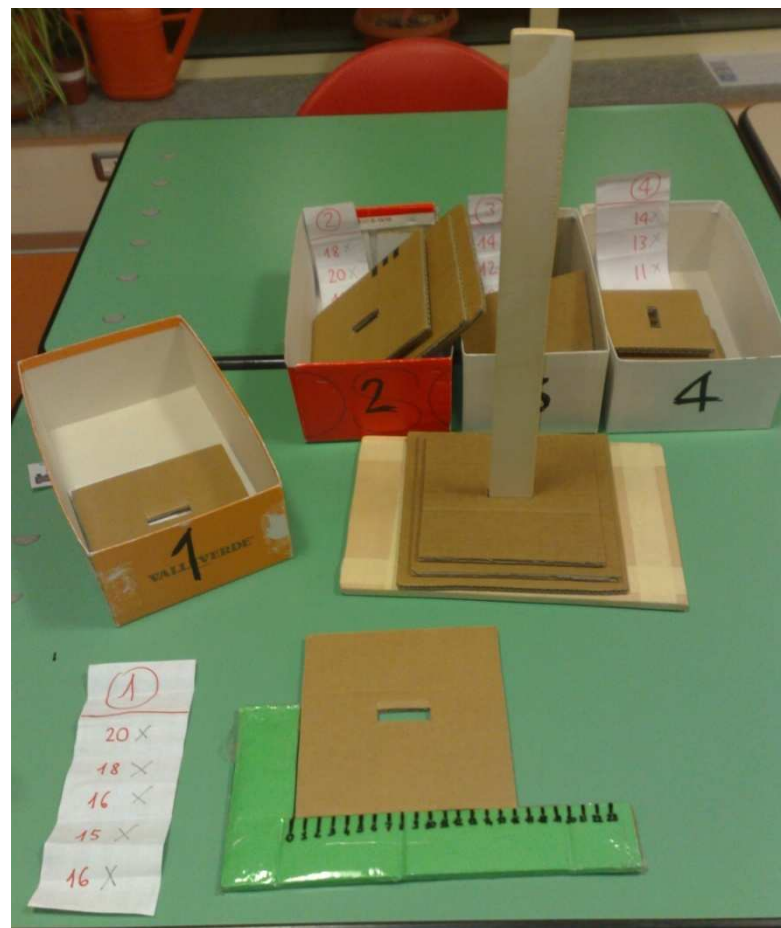
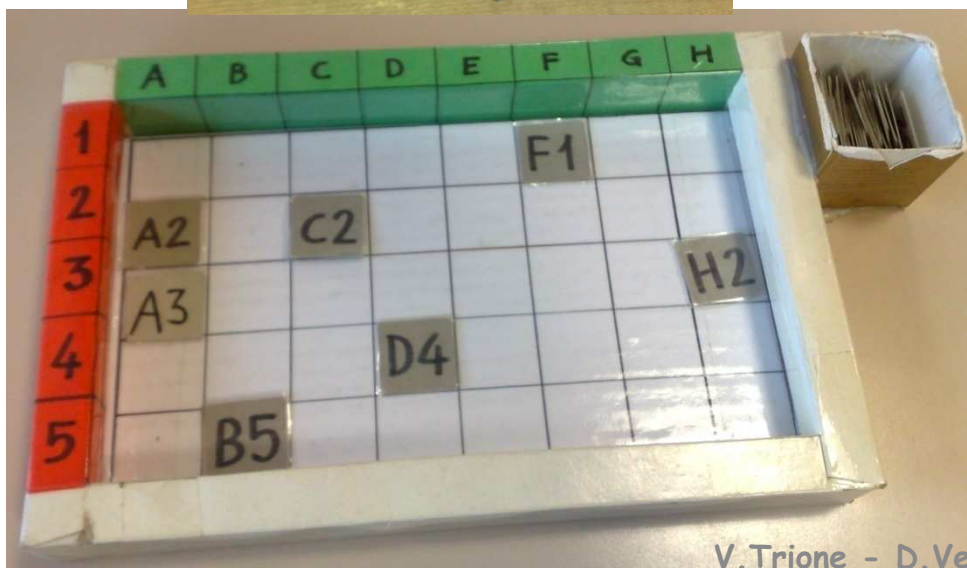
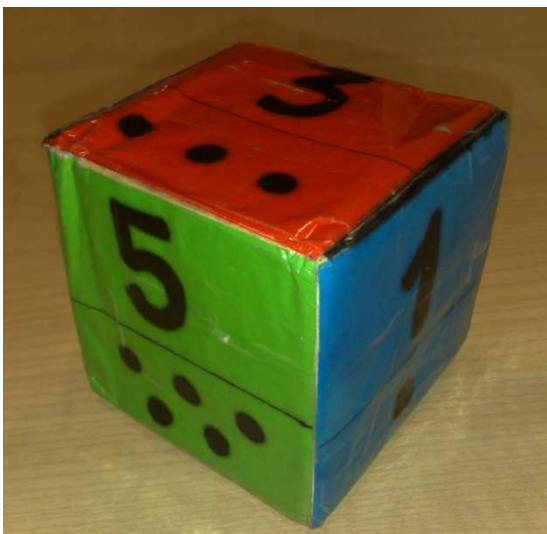
8

SOMME CON AIUTO VISIVO



9

APPLICAZIONI PRATICHE / PRE-PROFESSIONALI





ULTERIORI APPLICAZIONI



Per leggere l'orologio bisogna:

GUARDARLO



PRESTARE ATTENZIONE

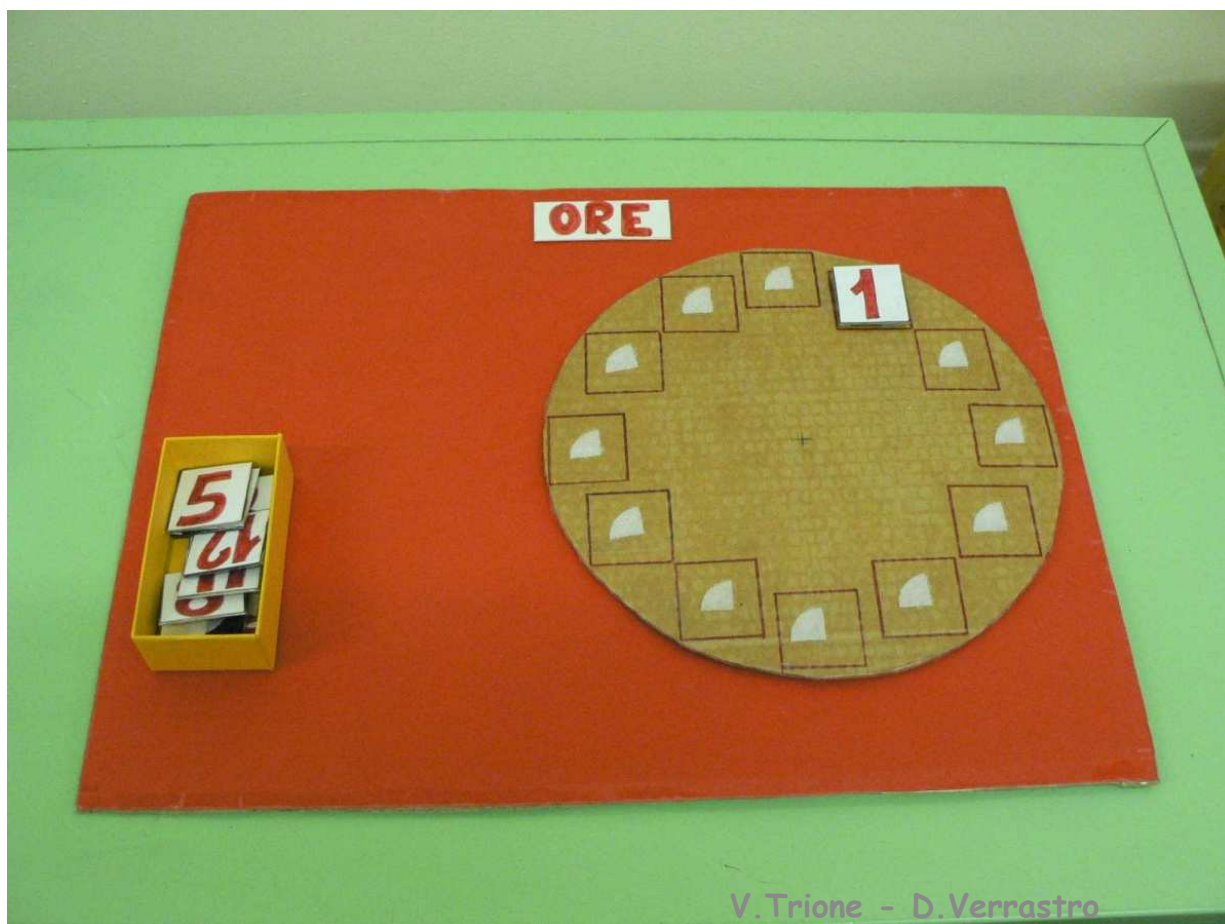
V. Trione - D. Verrastro

- distinguere la lancetta dei **minuti** da quella delle **ore**



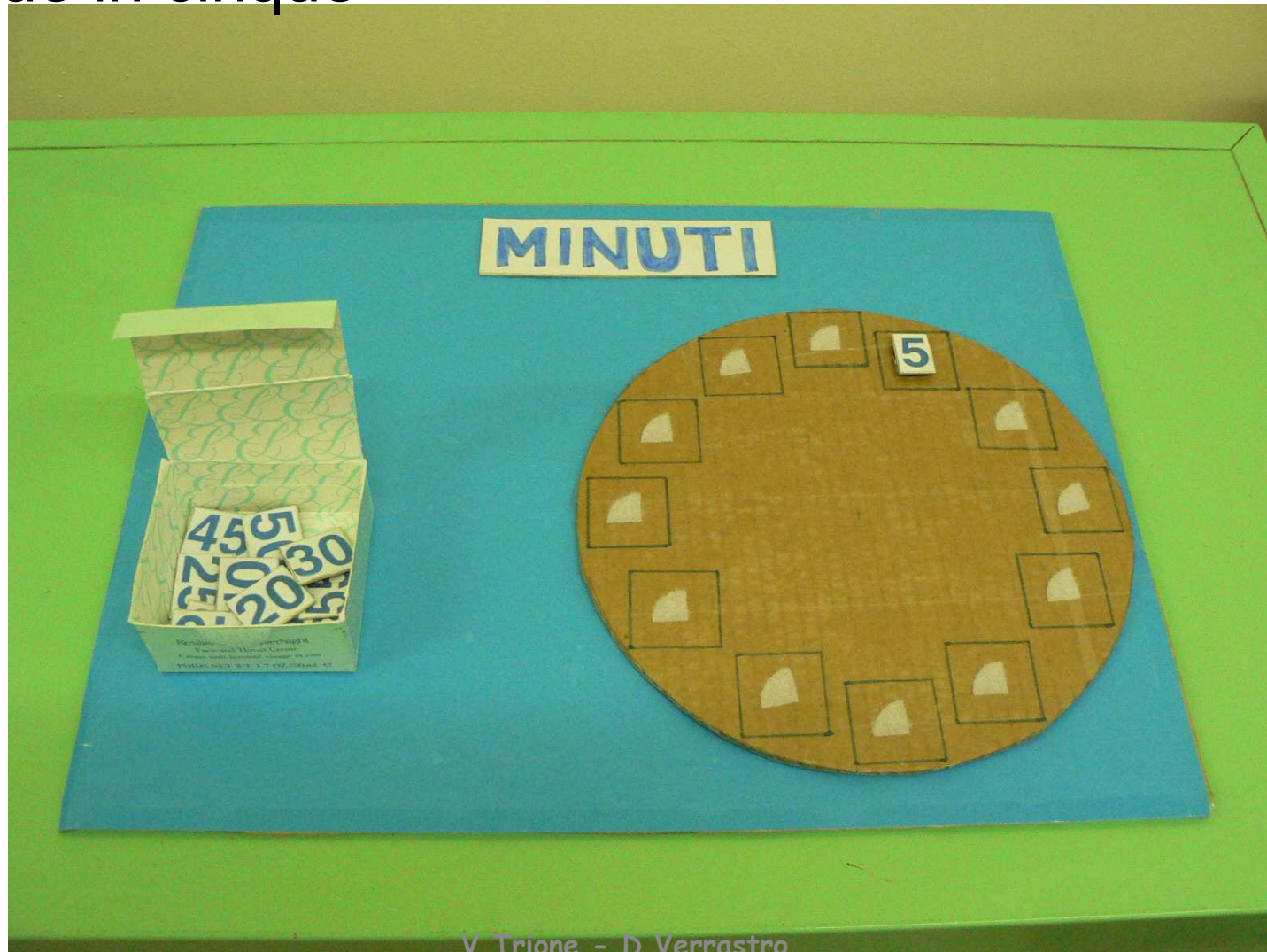
V.Trione - D.Verrastro

- riconoscere e leggere i numeri da 1 a 60
- contare fino a 60

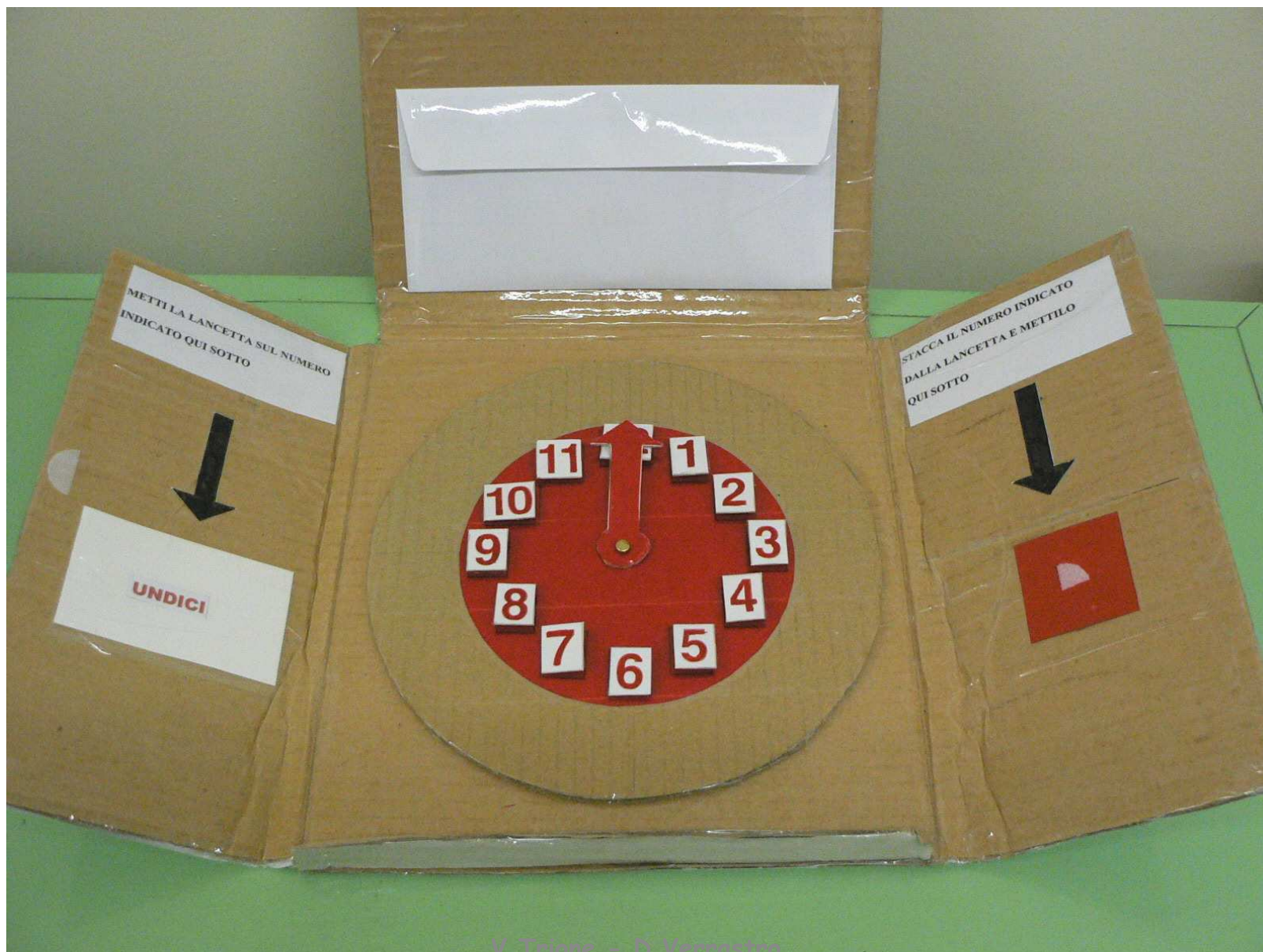


- ordinare in
sequenza
circolare i numeri
da 1 a 12

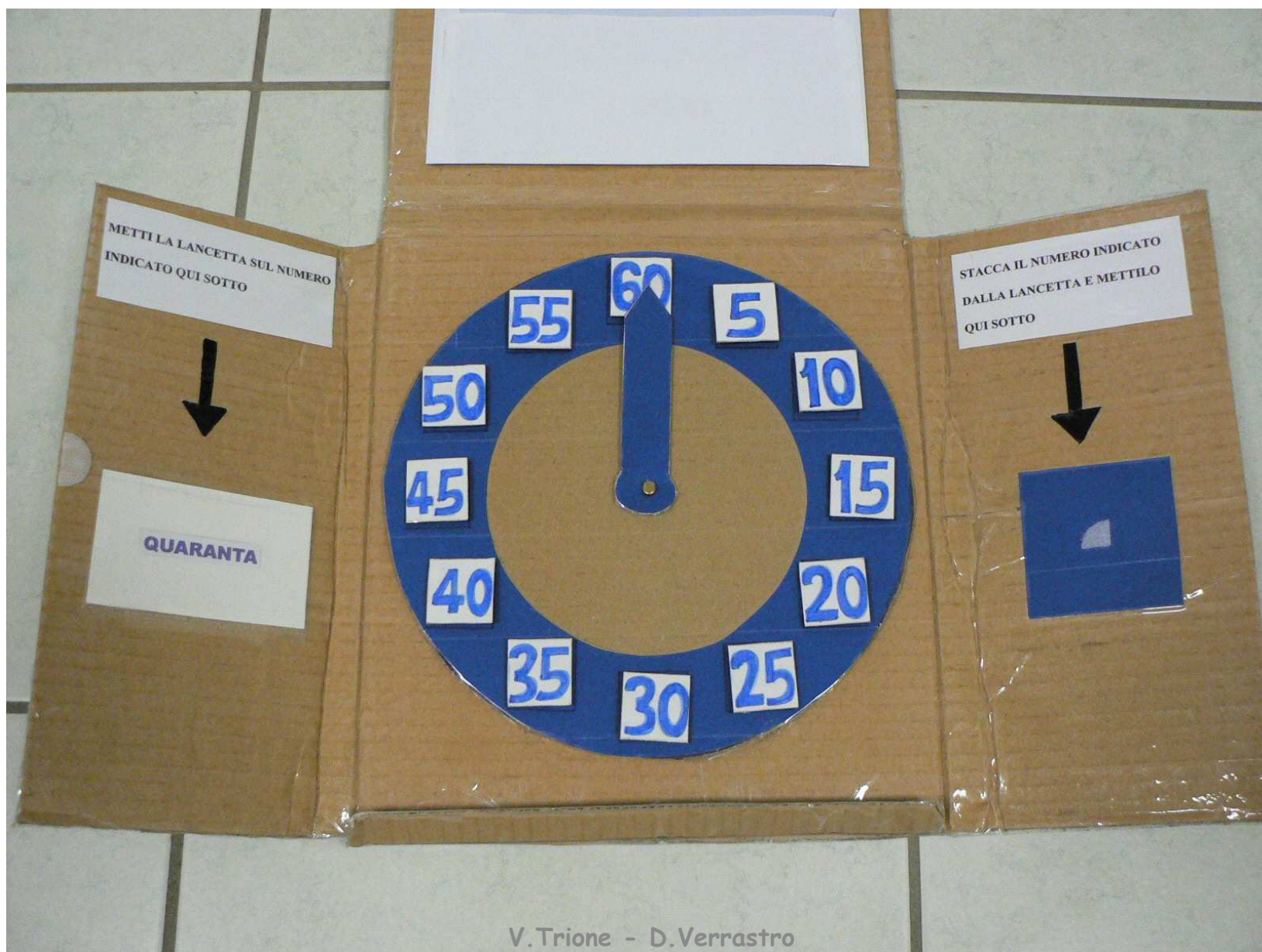
ordinare in sequenza circolare i numeri da 1 a 60 di
cinque in cinque



riferire l'ora con la sola lancetta delle ore



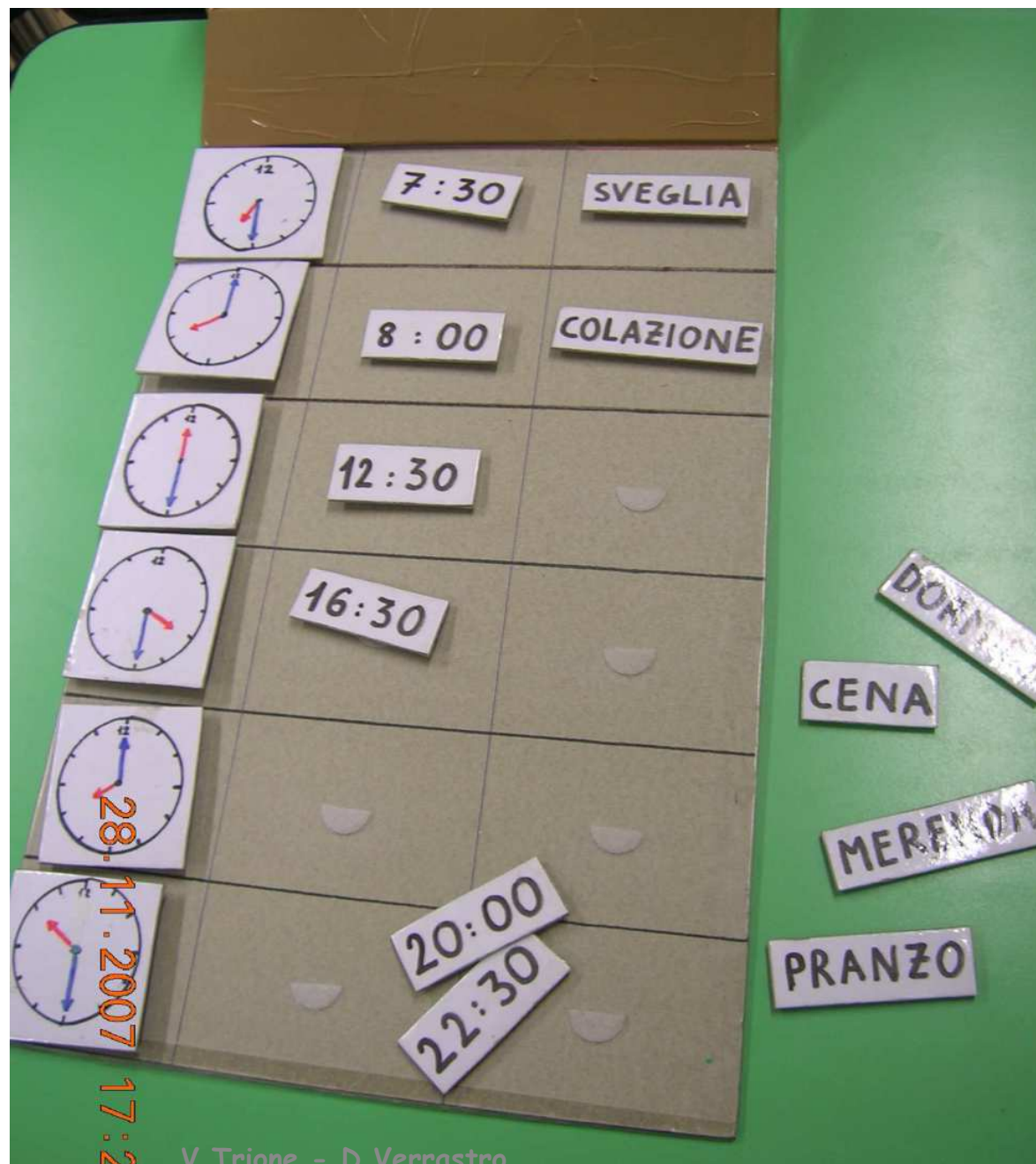
riferire l'ora con la sola lancetta dei minuti

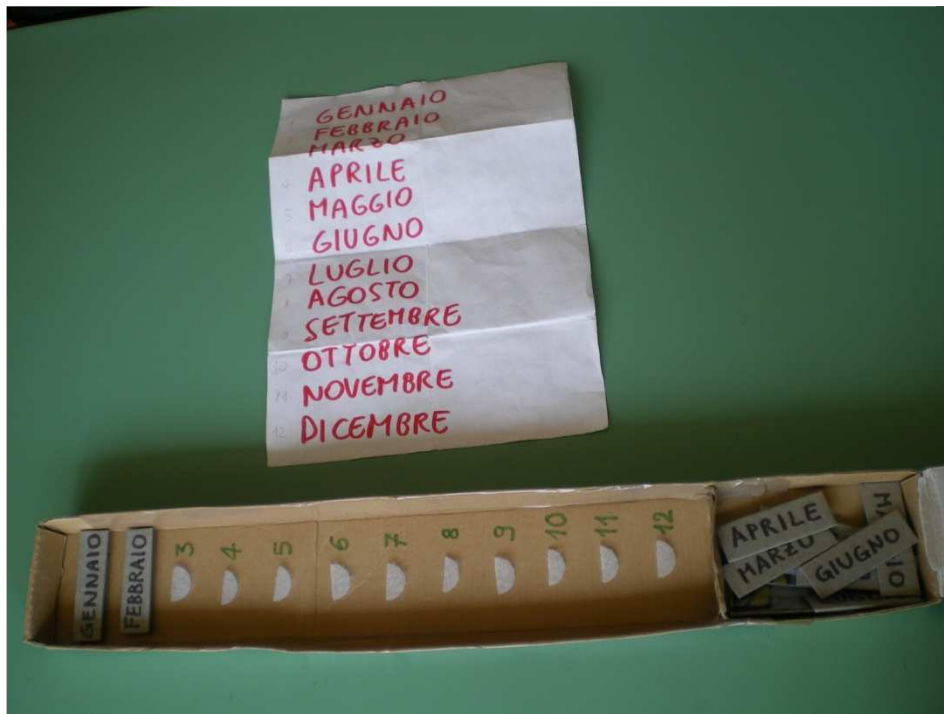


referire l'ora con entrambe le lancette



esercizi





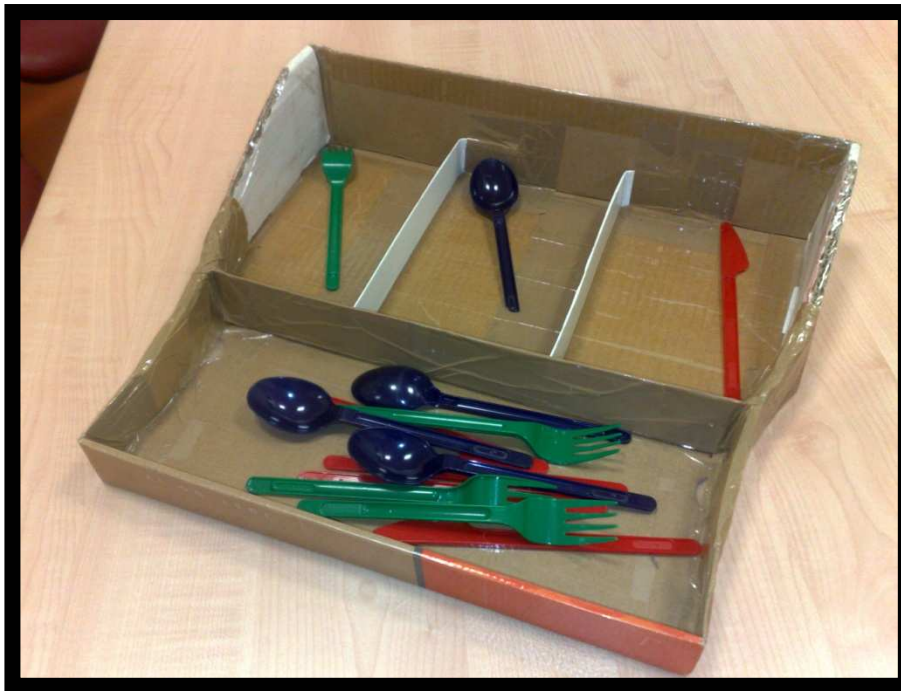
APPARECCHIARE

1	Discrimina le posate	training	
2	Posiziona correttamente il piatto sul tavolo	training	
3	Depone una forchetta vicino al piatto		
4	Depone un coltello vicino al piatto		
5	Depone un cucchiaino vicino al piatto		
6	Depone un bicchiere davanti al piatto		
7	Depone un tovagliolo vicino al piatto		
8	Direziona correttamente le stoviglie	training	
9	Ripete l'azione per tutte le postazioni	training	



↑ APPARECCHIARE ↑

1. Discrimina le posate



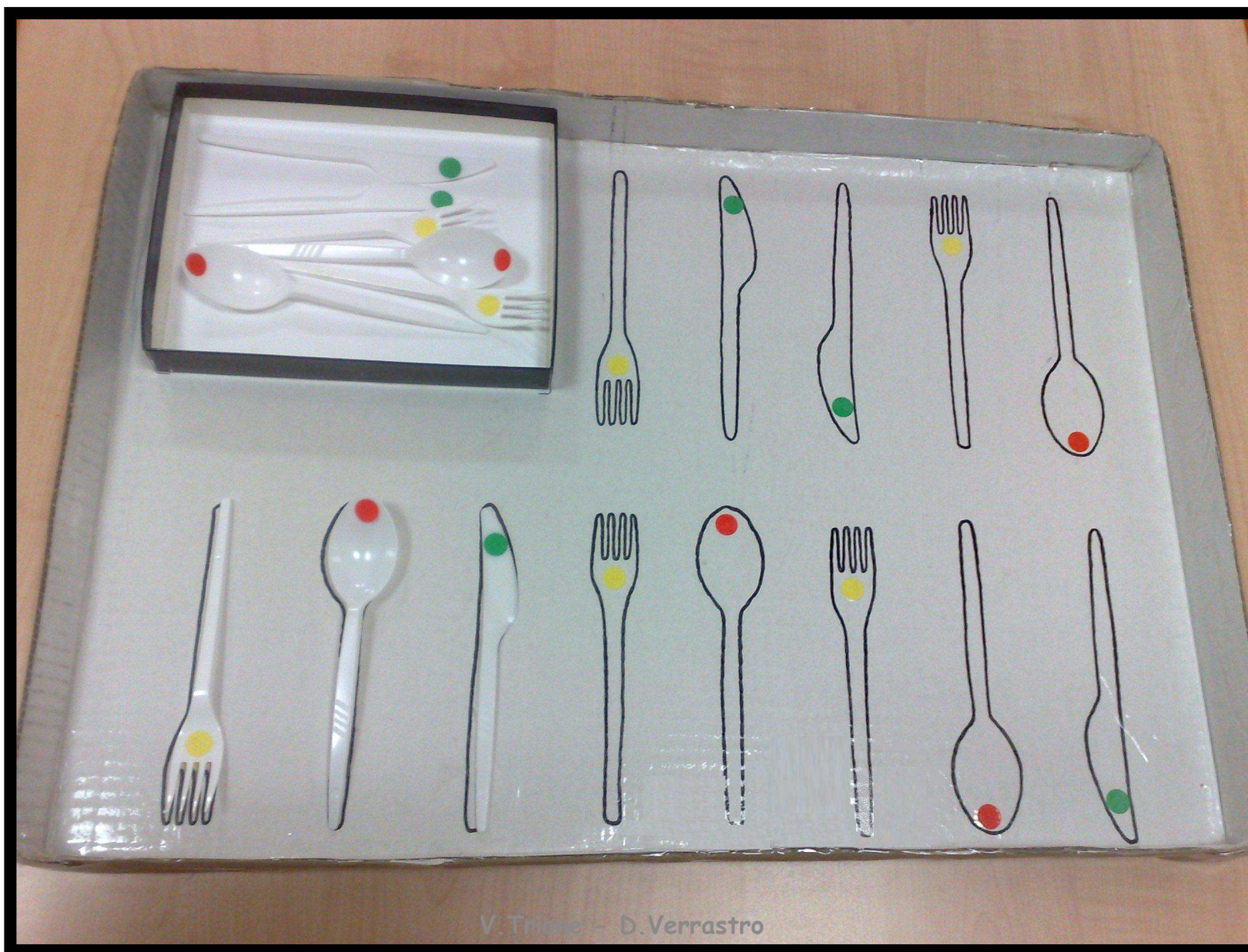
↑ APPARECCHIARE ↑

2. Posiziona correttamente il piatto sul tavolo
3. Depone una forchetta vicino al piatto
4. Depone un coltello vicino al piatto
5. Depone un cucchiaio vicino al piatto
6. Depone un bicchiere davanti al piatto
7. Depone un tovagliolo vicino al piatto
9. Ripete l'azione per tutte le postazioni



↑ APPARECCHIARE ↑

8. Direzione correttamente le stoviglie



FARE IL CAFFÈ'

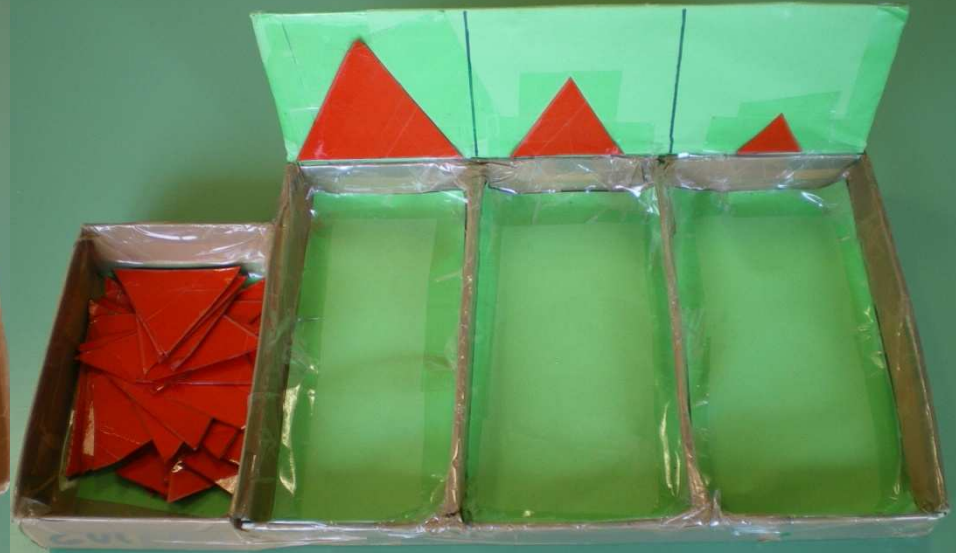


V.Trione - D.Verrastro



V. Frione - D. Varrastro





GRAZIE

vtrione@yahoo.com